

**ŠKOLSKÝ INTERNÁT PRI SOŠ služieb a lesníctva
KOLPAŠSKÁ 1586/9, BANSKÁ ŠTIAVNICA**

***PLÁN PRÁCE NA ŠKOLSKÝ ROK
2024-2025***

SEPTEMBER

Vypracovala: Mgr. Sentinekova Milena

Hlavné úlohy pre školský rok 2024 - 2025

Školský internát je výchovnovzdelávacie školské zariadenie, ktoré zabezpečuje žiakom stredných škôl odpovedajúce študijné, ubytovacie a stravovacie podmienky a vytvára im čo najvhodnejšie zázemie pre štúdium a využitie voľného času.

Výchovná činnosť v školskom internáte je zameraná na všestranný rozvoj žiakov. Uskutočňuje sa v rozsahu, formami a prostriedkami primeranými potrebám, veku a vyspelosti žiakov.

Plán práce školského internátu na školský rok 2024/2025 vychádza zo Sprievodcu školským rokom 2024/2025 vydaným MŠ SR na školský rok 2024/2025, z platnej školskej legislatívy, zo zámerov a cieľov výchovného programu ŠI, z hodnotenia plnenia úloh plánu práce za predchádzajúci školský rok, zo všeobecne záväzných nariadení BBSK, z koncepčných a metodicko-odborných materiálov odboru školstva a športu BBSK a KŠÚ.

Ubytovatí žiaci sú rozdelení do výchovných skupín podľa pohlavia, s prihliadnutím na vek, školu, ročník a individuálne potreby žiaka. Vychovávateľ realizuje výchovný program so žiakmi pridelenej skupiny vyplývajúci z VP ŠI, zabezpečuje starostlivosť o nich, zaisťuje ich bezpečnosť, dozor a rieši ich problémy. Súčasne vedie a organizuje záujmovú činnosť pre všetkých záujemcov z celého školského internátu.

Cieľom vzdelávania a výchovného pôsobenia na žiaka v ŠI je proces, počas ktorého sa realizuje spoločenská požiadavka na celkový vzdelanostný a osobnostný rozvoj žiaka v procese neformálneho vzdelávania. Smeruje k tomu aby žiaci boli spokojní, cítili sa bezpečne, boli úspešní, slušní jeden k druhému, mali možnosť osvojovať si životné zručnosti.

Naším hlavným cieľom je vytvárať prostredie, kde žiaci s veľmi rôznorodými vzdelávacími potrebami dostávajú kvalifikovanú výchovno-vzdelávaciu starostlivosť, kde sa súčasne cítia bezpečne a spokojne. Ako kompenzácia jednostrannej záťaže v školskom vyučovaní je výchovno-vzdelávací proces zameraný na zlepšovanie podmienok pre zmysluplné trávenie voľného času v záujmových aktivitách v známom prostredí rovnako ako rôznorodá dostatočná ponuka námetov žiakom pre naplnenie voľného času.

Ciele výchovy a vzdelávania žiakov v školskom internáte:

- Vytvárať podmienky pre prípravu na vyučovanie, viesť žiakov k získaniu vzdelania.
- Motivovať žiakov k zmysluplnému využívaniu voľného času.
- Osvojovať si základné hodnoty, zásady a pravidlá.
- Poznať svoje práva, ale i povinnosti k získaniu osobnej samostatnosti.
- Zdokonaľovať si pravidlá tímovej spolupráce.
- Zveľaďovať si rôzne zručnosti a návyky potrebné pre ďalší život ako osobný tak pracovný.
- Rozvíjať a prehľbovať hygienické návyky.
- Vytvárať a upevňovať zásady zdravého životného štýlu.

Časový plán činnosti

Výchovný program je základným dokumentom školského výchovno-vzdelávacieho zariadenia podľa § 8 školského zákona. Výchovný program školského výchovno-vzdelávacieho zariadenia sa vypracúva v nadväznosti na štátny vzdelávací program a školský vzdelávací program, má širší časový záber. Platnosť od 1.09.2024 do 31.08.2028. Na VPŠI nadväzuje ročný plán.

Ročný plán činnosti je koncipovaný vždy na jeden školský rok a obsahuje koncepciu činnosti školského internátu s orientačným časovým určením jednotlivých činností. Ročný plán schvaľuje riaditeľ školy.

Mesačné plány školského internátu obsahujú konkrétne akcie s konkrétnymi termínmi, nie

dlhodobé priebežné činnosti realizované vychovávateľmi.

Týždenné plány predstavujú činnosť vlastnej výchovnej skupiny, vychádzajú z VPŠI, plánu práce na školský rok a mesačného plánu. Každý skupinový vychovávateľ v nich zverejňuje prehľad plánovanej pravidelnej aj jednorazovej činnosti.

Režim dňa jeho obsahom je časové určenie pravidelných činností žiakov tj. čas k odpočinku, tráveniu voľného času a prípravy na vyučovanie.

Organizačné zabezpečenie úloh

Obsadenie jednotlivých činností v ŠI

Koordinátor žiackej rady	Mgr. Vančová Božena
Koordinátor výchovy k manželstvu a rodičovstvu	Bc. Kubišová Iveta
Koordinátor prevencie drogových závislostí a iných sociálno-patologických javov	Mgr. Heilerová Janka
Koordinátor environmentálnej výchovy	Mgr. Lovásová Renata
Predseda stravovacej komisie	Mgr. Vančová Božena
Školská knižnica	Mgr. Sentineková Milena, Mgr. Heilerová Janka
Metodické združenie	Mgr. Possegga Anna

Záujmová činnosť bude organizovaná prostredníctvom nasledovných záujmových útvarov

Názov záujmovej činnosti	Vedúci záujmovej činnosti
Tvorivá dielňa	Mgr. Ivanová Alžbeta, Mgr. Lovasová Renáta
Strelecký krúžok	Mgr. Horváth Dušan
Bedmintonový krúžok	Mgr. Lovasová Renata, Mgr. Ivanová Alžbeta
Krúžok varenia	Mgr. Vančová Božena Mgr. Heilerová Janka
Športový krúžok – florbal	Bc. Hričovec Juraj
Školská knižnica	Mgr. Sentineková Milena Mgr. Heilerová Janka
Posilňovací	p. Hamaliar Igor
Športový krúžok- futbal	p. Hamaliar Igor
Eudové tance a tradície	Ing. Vandáková Katarína
Stolnotenisový	Bc. Hričovec Juraj
Hudobný	Bc. Kubišová Iveta
Volejbalový	Mgr. Horváth Dušan Mgr. Ľuptáková Dagmar
Dramatický	Mgr. Kováč Martin
Spoločenské hry	Mgr. Kováč Martin
Internátni dobrovoľníci	Mgr. Possegga Anna
Futbalový	Mgr. Vančová Ľubica
Šikovné ruky	p. Kordíková Alexandra

Pravidelná záujmová činnosť

Ročný plán pravidelných záujmových činností rozpracovávajú vedúci krúžkov a schvaľuje riaditeľka školy na začiatku školského roka.

Krúžok tvorivá dielňa

Obsah činnosti: práca s rôznym materiálom, činnosti orientované na vytváranie vkusných dekorácií, skrášľovanie prostredia, práca s prírodným materiálom netradičné techniky, netradičné pracovné postupy

Ciele:

- rozvoj tvorivých schopností a zručností
- rozvoj nápaditosti, tvorivosti, fantázie
- rozvíjať talent a umelecké schopnosti
- rozvoj konštruktívneho myslenia pri práci
- spoznávať nové pracovné postupy a techniky
- rozvíjať zmysel pre estetické cítenie a krásu
- prejavovať vzťah k estetikej úprave prostredia
- motivovať žiakov svoje manuálne zručnosti tvorivo rozvíjať

Krúžok varenia

Obsah činnosti: príprava rôznych druhov jedál-príprava múčnikov, dezertov, nápojov , teplých a studených pokrmov,

Ciele:

- viesť žiakov k správnym hygienickým návykom pri stolovaní,
- príprava slávnostných tabúl' na rozličné druhy slávnostných podujatí,
- naučiť žiakov byť správny gastronóm a hosťiteľ,
- rozvíjať kreativitu a poznatky z oblasti gastronómie a vkusného stolovania,
- spoznávať gastronómiu Slovenska a iných národov.

Krúžok športový, posilňovací, bedmintonový

Obsah činnosti: Poznanie a dodržiavanie zásad správnej výživy, športové a pohybové činnosti.

Ciele:

- poznanie úrovne vlastnej pohybovej výkonnosti
- zvyšovanie pohybovej gramotnosti
- rozvoj kondičných a koordinačných schopností
- zvyšovať pohybovú výkonnosť a zdatnosť
- vytvárať trvalý vzťah k pohybovej aktivite, k športu ako súčasť zdravého životného štýlu a starostlivosti o svoje zdravie

Krúžok ľudové tance

Obsah činnosti: Priblížiť žiakom tradičnú ľudovú kultúru a slovesné umenie.

Ciele:

- vzbudiť a posilniť záujem o folklór
- vypestovať vzťah k ľudovej hudbe a tancom
- rozvíjať hlasový a pohybový potenciál
- posilňovať sociálne zručnosti a prehlbovať vzťahy medzi sebou
- posilňovať sebavedomie a seba prezenčné schopnosti

Krúžok stolnotenisový

Činnosť krúžku je zameraná na rekreačné hranie stolného tenisu.

Cieľom je zvýšiť aktivitu žiakov v športovej oblasti, získať žiakov pre stolný tenis a naučiť ich v tomto športe základné návyky a správny športový pohyb, postupne zdokonaľovať schopnosti a talent žiakov pre tento šport a zapájať ich do súťaží v stolnom tenise a regionálnych stolnotenisových súťaží.

Krúžok hudobný:

Obsah činnosti: Rozvíjať psychomotorické kompetencie a záujem o zdravý duševný život.

Ciele: Stimulovať hudobné cítenie a hudobný prejav, kultivovať ho, udržiavať ľudové tradície a prebudiť záujem o iné kultúry.

Naučiť žiakov správne rytmizovať, spievať a hrať.

Využiť osvojený hudobný materiál na prezentáciu na vystúpeniach.

Poskytnúť žiakom viac možností na hudobné aktivity.

Krúžok strelecký

Obsah činnosti: zoznámiť sa s princípmi streľby, poznať našich slovenských strelcov, ktorí nás reprezentujú v športovej streľbe, zdokonaľiť a preveriť si svoju streleckú zdatnosť a znalosť streľby.

Ciele:

- poznať a dodržiavať bezpečnostné zásady a opatrenia týkajúce sa športovej streľby zo vzduchovej pušky.
- poznať mechanizmus vzduchovky, vedieť ju správne, bezpečne ošetrovať a bezpečne uložiť.
- poznať spôsoby, pravidlá streľby zo vzduchovky, vedieť zaujať správnu polohu pri streľbe (ležmo, kľačmo, stojmo)
- zoznámiť sa so základnou teóriou streľby a mierenia, poznať vplyvy, ktoré pôsobia na dráhu streľby, vedieť si pripraviť lapače, založiť terče, ...

Krúžok volejbalový

Obsah činnosti: osvojovanie a zdokonaľovanie základných herných činností jednotlivca (odbíjanie obojručne zhora, zdola, útočný úder, blokovanie, činnosť nahrávača, podanie,...), taktika volejbalového zápasu, kondičné a relaxačné činnosti.

Ciele:

- efektívne a zmysluplné využitie voľného času,
- formou hravých činností vytvoriť predstavu o význame telesnej výchovy a pohybovej aktivity,
- prostredníctvom hry upevňovať fyzické a duševné zdravie,
- aktívne ovládať základnú terminológiu a pravidlá osvojovaných pohybových činností vo volejbale,
- prejavovať primeranú rozhodnosť, nebojácnosť, snahu po lepšom výkone, tvorivosť, radosť z víťazstva, ale i schopnosť oceniť súpera a zmieriť sa s prehrou v duchu fairplay.

Krúžok turistický

Obsah činnosti: pochopiť základné princípy ochrany životného prostredia - rozvíjať zručnosti pri jednoduchej činnosti na tvorbe a ochrane životného prostredia - podieľať sa na separovaní odpadov

Ciel: spoznať najbližšie aj vzdialené okolie, aby sa žiaci zblížili s prírodou a naučili sa v nej orientovať, správať a prežiť a zvýšili si svoje pohybové schopnosti a výkonnosť, upevňovali si zdravie a kondíciu.

Krúžok spoločenské hry

Obsah činnosti: žiaci si vyskúšajú rôzne spoločenské hry, pri ktorých si rozvíjajú myslenie, obratnosť a šikovnosť. Učia sa dodržiavať dohodnuté pravidlá hry, odbúravať agresivitu a upevňovať kamarátske vzťahy. Svet spoločenských hier pomáha vytvárať atmosféru pozitívnej sociálno-emocionálnej klímy, vzájomnej dôvery pomocou veľmi jednoduchých, ale zábavných hracích systémov tradičných a netradičných stolných hier, strategických a logických hier vrátane.

Cieľ: rozvoj logického myslenia, tvorivosti, predstavivosti, pozornosti, spolupráce. Pri hrách sa žiaci naučia trpezlivosti, sústredeniu, spolupráci, rešpektovaniu pravidiel hier, ale tiež umeniu prehrávať. Tímové hry podporia schopnosť spolupráce, hry vedomostné rozšíria vedomosti.

Krúžok šikovných rúk

Obsah činnosti: Využívať pri činnosti širokú škálu prírodných, umelých a odpadových materiálov a vytvárať z nich pomocou rôznych techník pekné a estetické výtvy. Techniky tradičných ručných prác ako je pletenie, vyšívanie, šitie. Šitie krok za krokom.

Cieľ:

- Rozvíjať u žiakov zručnosť, umeleckú tvorivosť, vlastnú fantáziu pri práci s rôznym materiálom.
- Osvojiť si rôzne výtvarné techniky a ich kombinácie, poznávať rôzne druhy materiálov.
- Posilňovať dôkladnosť, presnosť a iné vôľové vlastnosti pri dokončovaní práce.

Zodpovednosť za jednotlivé priestory

Názov miestnosti	Zodpovednosť za inventár a poriadok
Posilňovňa chlapci	p. Hamaliar Igor
Posilňovňa dievčatá	Mgr. Ivanová Alžbeta
Kuchynka – prízemie	Mgr. Heilerová Janka, Mgr. Vančová Božena
Kuchynky poschodia	Príslušní skupinoví vychovávatelia
Študovňa	Mgr. Possegga Anna Bc. Kubišová Iveta
Multifunkčná miestnosť – prízemie	Mgr. Lovásová Renata Mgr. Kováč Martin
TV miestnosť	Ing. Vandáková Katarína Mgr. Ľuptáková Dagmar
Knižnica a čítareň	Mgr. Heilerová Janka Mgr. Sentineková Milena
Práčovňa + sušiareň	Ing. Vandáková Katarína
Tvorivá dielňa	Mgr. Ivanová Alžbeta Mgr. Lovasová Renáta
Multifunkčná miestnosť – suterén	Mgr. Horváth Dušan

Športový sklad	Mgr. Horváth Dušan Bc. Hričovec Juraj
Hlavná nástenka	Mgr. Vančová Ľubica

Výchovnú činnosť v ŠI v školskom roku zabezpečujú v 14 výchovných skupinách nasledovní pedagógovia :

Zástupca riaditeľa pre ŠI:

Mgr. Milena Sentineková

Vychovávateľa podľa poschodí a výchovných skupín:

Dievčatá: budova A

- | | |
|----------------|-----------------------------|
| I. Poschodie | 1. VS Mgr. Lovásová Renata |
| II. Poschodie | 2. VS Mgr. Vančová Božena |
| III. Poschodie | 3. VS Mgr. Ivanová Alžbeta |
| IV. Poschodie | 4. VS Mgr. Ľuptáková Dagmar |
| V. Poschodie | 5. VS Mgr. Heilerová Janka |

Dievčatá: budova B

- | | |
|----------------|---------------------------|
| I. Poschodie | VS Bc. Kubišová Iveta |
| II. Poschodie | i. VS Bc. Kubišová Iveta |
| | i. VS. Mgr. Possegga Anna |
| III. Poschodie | VS Mgr. Possegga Anna |
| IV. Poschodie | VS Mgr. Vančová Ľubica |
| V. Poschodie | VS p. Kordíková Alexandra |

Chlapci: budova C

- | | |
|-------------------------|-------------------------------|
| I. Poschodie | 1. VS Mgr. Kováč Martin |
| II. Poschodie | 2. VS Bc. Hričovec Juraj |
| III. Poschodie | 3. VS Mgr. Horváth Dušan |
| IV. Poschodie | 4. VS p. Hamaliar Igor |
| V. Poschodie (dievčatá) | 5. VS Ing. Vandáková Katarína |

Program pedagogických porád a metodického združenia

Pedagogická porada (prevádzkové porady podľa potreby, spravidla v piatok)

Metodické združenie

<u>August/September/Október</u> 1. Zahájenie, privítanie v novom školskom roku 2. Oboznámenie sa s aktuálnou situáciou školského zariadenia, poučenie/príprava, plán profesijného rozvoja, zadelenie žiakov vychovávateľom 3. Návrh plánu práce, návrh výletov, exkurzií, podujatí a akcií v jednotlivých mesiacoch, návrh úloh na dosiahnutie cieľov 4. Aktualizácie, prípadné pripravované zmeny v ŠI podľa nariadenia/pokynov pre pozitívny rozvoj ŠI 5. Postrehy, námietky, diskusia, záver	Mgr. M. Sentineková vychovávateľa
<u>December</u> 1. Zahájenie, privítanie členov združenia 2. Analýza a vyhodnotenie dosiahnutých výchovno-vzdelávacích výsledkov za 1. polrok 3. Vyhodnotenie krúžkových činností vychovávateľov 4. Metódy zážitkovej pedagogiky – INKLÚZIA 5. Postrehy, námietky, diskusia, záver	Mgr. M. Sentineková vychovávateľa
<u>Marec</u> 1. Zahájenie, privítanie členov združenia 2. Aktuálne problémy výchovného zariadenia 3. Aktualizačné vzdelávanie 4. Aktuality v pedagogickej tlači 5. Postrehy, námietky, diskusia, záver	Mgr. M. Sentineková vychovávateľa
<u>Máj</u> 1. Zahájenie, privítanie členov združenia	

<ol style="list-style-type: none"> 2. Analýza a vyhodnotenie dosiahnutých výchovno-vzdelávacích výsledkov za 2. polrok 3. Pochvaly, pokarhania, prezentácia ŠI v športových a kultúrnych podujatiach. 4. Postrehy, námietky, diskusia, záver 	<p>Mgr. M. Sentineková</p> <p>vychovávateľia</p>
---	--

Hlavné úlohy Metodického združenia:

- 1, Plniť všetky úlohy týkajúce sa výchovy vo voľnom čase s dôrazom na dobrovoľný prístup žiakov
- 2, Realizovať aktivity na rozvoj tvorivosti a samostatnosti žiakov ubytovaných v školskom internáte
- 3, Zaujímať sa o potreby žiakov a rozvíjať ich talent a nadanie primeraným spôsobom
- 4, Pravidelne komunikovať s rodinnou, učiteľmi a ďalšími zainteresovanými subjektmi ktorí zabezpečujú výchovu a vzdelávanie žiakov ubytovaných v školskom internáte
- 5, Pracovať výlučne s najnovšími a vedeckými informáciami týkajúcimi sa výchovy detí a mládeže vo voľnom čase
- 6, Vytvárať priestor na verejnú diskusiu vychovávateľov a žiakov a poskytnúť možnosť realizácie tvorivých nápadov
- 7, Systematicky rozvíjať svoje vedomosti v pedagogike voľného času, venovať sa celoživotnému sebavzdelávaniu prostredníctvom samoštúdia ako aj v rámci odborných kurzov a seminárov

V rámci výchovnej skupiny si volia žiaci žiacku samosprávu, ktorú tvorí predseda, kult. referent, šport. ref., stravovací ref., požiarna hliadka....Tí si volia jedného zástupcu do žiackej rady.

Žiacka rada jej súčasťou je aj stravovacia komisia. Sú do nej zvolení zástupcovia jednotlivých výchovných skupín a schádzajú sa trikrát ročne. Riešia problémy života v školskom internáte. Žiaci majú možnosť predkladať svoje návrhy, ktoré prispievajú k zlepšeniu pobytu a prostredia v školskom internáte. Zasadnutia žiackej rady sa môžu zúčastniť aj ostatní žiaci, ktorí prejavia záujem. Vedenie školského internátu a školy sa zaoberá pripomienkami žiakov a ich návrhy rieši.

Kontrolná a hospitačná činnosť

Kvalita výchovy sa okrem iného zabezpečuje systematickou kontrolou výchovnej činnosti, ktorá sa riadi plánom kontrol a hospitácií na úseku výchovy vykonávanej riaditeľkou, zástupkyňou riaditeľky pre úsek výchovy.

Hospitačná činnosť bude zameraná na:

- pripravenosť vychovávateľov na výchovno-vzdelávaciu činnosť
- kontrolu pedagogickej dokumentácie a záznamu o práci v záujmovom útvare
- riešenie priestupkov voči disciplinárnemu poriadku, udeľovanie pochvál a pokarhaní
- spoluprácu s rodičmi žiakov, so školou a inými organizáciami
- dodržiavanie školského poriadku ŠI a režim dňa.

Plán kontrolnej činnosti

Kontrola základnej pedagogickej dokumentácie

denné záznamy	T: denne
ponuky na voľný čas	T: mesačne
denníky VS	T: štvrt'ročne
evidencia príchodov žiakov od rodičov	T: mesačne
záznamy o neprítomnosti žiakov v ŠI	T: mesačne
zoznam žiakov ubytovaných v ŠI	T: mesačne
osobný list žiakov	T: polročne
záznam o práci v záujmovom krúžku	T: štvrt'ročne

Kontrola čistoty a poriadku

pred nástupom žiakov do ŠI (izby, ostatné priestory ŠI)	T: august
pred odchodom a po odchode žiakov na prázdniny	T: aktuálne
v izbách ubytovaných žiakov	T: týždenne
čistota ostatných priestorov ŠI	T: týždenne
dodržiavanie poriadku a starostlivosť o majetok	T: 2x ročne

Ostatná kontrolná činnosť

spolupráca so školou	T: štvrt'ročne záznamy vychováv.
spolupráca s rodičmi	T: štvrt'ročne záznamy vychováv.
dodržiavanie pracovnej disciplíny v zmysle ZP a PP	T: priebežne
dodržiavanie vnútorného poriadku ŠI ubytovanými žiakmi	T: priebežne
kontrola požadovaných a uskutočnených opráv	T: priebežne
dochádzka vychovávateľov	T: denne
hospitácia na výchovno-vzdelávacej činnosti	T: podľa potreby
plnenie povinností v hlavnej službe	T: priebežne

Termíny školských prázdnin na školský rok 2024/2025

Školský rok 2024/2025

Prázdniny	Posledný deň vyučovania pred začiatkom prázdnin	Termín prázdnin	Začiatok vyučovania po prázdninách	
jesenné	29. október 2024 (utorok)	30. október – 31. október 2024	4. november 2024 (pondelok)	
vianočné	20. december 2024 (piatok)	23. december 2024 – 7. január 2025	8. január 2025 (streda)	
jarné	Košický kraj, Prešovský kraj	14. február 2025 (piatok)	17. február – 21. február 2025	24. február 2024 (pondelok)
	Bratislavský kraj, Nitriansky kraj, Trnavský kraj	21. február 2025 (piatok)	24. február – 28. február 2025	3. marec 2025 (pondelok)
	Banskobystrický kraj, Žilinský kraj, Trenčiansky kraj	28. február 2025 (piatok)	3. marec – 7. marec 2025	10. marec 2025 (pondelok)
veľkonočné	16. apríl 2025 (streda)	17. apríl – 22. apríl 2025	23. apríl 2025 (streda)	
letné	27. jún 2025 (piatok)	30. jún – 28. august 2025	2. september 2025 (utorok)	

Plánované výlety a exkurzie mimo Banskej Štiavnice:

September

- Návšteva múzea vo Sv. Antone
- Návšteva divadelného predstavenia Banská Bystrica

Október

- Návšteva divadelného predstavenia Zvolen
- Návšteva zariadení pre seniorov
- Exkurzia Osvienčim

November

- Návšteva hokejového zápasu vo Zvolene
- Návšteva divadelného predstavenia Zvolen

December

- Návšteva divadelného predstavenia Zvolen
- Výlet vianočné trhy

Február

- Návšteva divadelného predstavenia Zvolen
- Vystúpenie v kaštieli Sv. Anton

Marec

- Chovateľská prehliadka poľovníckych trofejí Sv. Anton

Apríl

- Návšteva planetária Žiar nad Hronom
- Návšteva parlamentu Bratislava

Máj

- Medziinternátny zápas v stolnom tenise - Zvolen
- Návšteva letiska Sliač
- Exkurzia jadrová elektrárňa Mochovce
- Návšteva v Domove dôchodcov Vitalita- program ku Dňu matiek

Jún

- Návšteva na bio farme Východná, Revište
- Energoland exkurzia elektrárne Mochovce

Výchova a vzdelávanie prostredníctvom „PONUKY NA VOĽNÝ ČAS“

Vychovávateľ volí pre svoju činnosť odpovedajúcu vychovno-vzdelávaciu stratégiu odlišnú od výučby v škole. Vychovávateľ sleduje školské výsledky žiakov na základe získaných informácií od žiakov, zákonného zástupcu, triedneho učiteľa a motivuje ich k úspešnému štúdiu, menej úspešným žiakom poskytuje, sprostredkováva pomoc. Sám môže pomôcť podľa svojich schopností, vedomostí a časových možností. Nie je jeho povinnosťou žiakov doučovať.

Výchovné pôsobenie sa zameriava na upevňovanie a vytváranie sebaobslužných návykov v oblasti hygieny, starostlivosti o oblečenie, obuv, osobné veci. Vychovávateľia vedú žiakov k udržiavaniu poriadku v priestoroch školského internátu. Výsledky sú kontrolované a hodnotené. Dôležitá je tiež oblasť ovplyvňovania stravovacích návykov so snahou podporovať zdravé návyky, pestré zloženie stravy, pitný režim, kultúru stravovania a pod.

Všimáť si správanie, oblečenie a vyjadrovanie žiakov, poskytovať žiakom veku primeraným spôsobom dostatok informácií o extrémizme, menej dôverovať neovereným zdrojom poznatkov, dokázať verifikovať informácie.

September:

1. Prijímanie žiakov do školského internátu.
2. Oboznámenie žiakov s školským poriadkom školského internátu, s priestormi ŠI a areálom školy.
3. Diagnostikovanie žiakov 1. ročníka.
4. Mesto a miesto, kde študujem. Poznanie mesta a jeho okolia. Salamandrové dni. Dni sv. Huberta
Cieľ: Poznávanie krás, vnímanie života v meste.
5. Kontrola izieb, hospodárske dni - poučenie žiakov o upratovaní izieb.
Cieľ: Formovanie kladného vzťahu k práci
8. Výber z krúžkovej činnosti školského internátu. Pestovanie aspoň jedného druhu športu.
Cieľ: Zvyšovanie telesnej zdatnosti, ochrany a upevňovania zdravia
9. Privítanie prvákov – príprava imatrikulačného programu
Cieľ: Vzájomné spoznávanie.
10. Každí iný- všetci rovní
Cieľ: Podporovať rôznorodosť, ľudské práva a participáciu (účasť mladých ľudí na živote obce, krajiny), zvýšenie tolerancie mladých ľudí k rôznorodosťi vo vzťahu k národným, etnickým, náboženským, jazykovým a iným menšinám a k akceptácii odlišnosti.

Dostupné : <https://www.iuventa.sk/sk/Publikacie/Ludske-prava/Kazdy-iny-vsetci-rovni.alej>

Október:

1. Pravidlá slušného správania a jeho dodržiavanie, pokračovanie v diagnostikovaní žiakov. 1. ročníka. Zhoda slov a činov.
2. Pozdrav a jeho používanie.
Cieľ: Naučiť sa slušnému správaniu, upevňovanie základných pravidiel.
3. Spoznávanie krás okolia, Výlet do prírody.

Cieľ: Rozvoj vnímania krásy prírody, zložiek prírody, ako ovzdušie, voda, vzduch, pôda

4. Denné bodovanie čistoty - kontrola aj hospodárskych dní.

5. Upratovanie okolia školského internátu, hrabanie lístia, zametanie chodníkov.

Cieľ: Formovanie pracovitosti a usilovnosti.

6. Školské kolo v stolnom tenise, súpiska, odohranie zápasov.

Cieľ: Zlepšenie postrehu, rýchlosti, vytrvalosti.

7. Návšteva divadelného predstavenia.

8. Pri príležitosti Svetového dňa výživy (16. október) organizovať akcie s propagáciou zdravého životného štýlu s dôrazom na stravovanie, organizovaním ochutnávky jedál zdravej výživy,

9. Výchova k tolerancii hrou

Cieľ: rozvinúť u žiakov uvedomelú kultúrnu sebareflexiu, podporovať ich rešpekt k príslušníkom iných kultúr,

Dostupné:

<https://cloud1n.edupage.org/cloud/Tolerancia.pdf?z%3AQcyDPE1suv0%2B2HmMnShnq60c7KBUCAvGjzJyofdIA3DBZ9xo%2Btwe6NiXuS%2BVdNp>

November:

1. Anketa na tému: Zistenia názorov žiakov na úroveň činnosti v ŠI.

2. Pravidlá slušného správania, beseda so žiakmi 2. a 3. ročníka

3. Drogy, fetovanie - video, beseda s odborníkom na túto tému. Žiaci 1. ročníka

Cieľ: Zistenie názorov žiakov, rozvoj intelektuálnych zručností.

4. Príprava na vianočné trhy - výroba rôznych výrobkov, ozdôb

Cieľ: Poznávanie tvorivosti, umeleckých diel a umeleckej činnosti.

5. Objavovanie talentov - výtvarná súťaž.

6. Učenie si pamiatky zosnulých – návšteva hrobov slávnych Štiavničianov

7. Loptové hry - volejbal, florball

8. Súťaž v pretláčaní rukou

Cieľ: Upevňovanie zdravia.

9. Deň študentstva – diskotéka

10. Cesta Magdalény Robinsonovej – dokumentárny film

Cieľ: ...Na ceste v čase a na ceste k viere. Na ceste do večnosti.

December:

1. Znášateľnosť a priateľskosť - beseda, žiaci 1. ročníka

Cieľ: Družnosť, vzájomná úcta

2. Návšteva vianočných trhov, Vianočné trhy v školskom internáte

3. Zdobenie izieb s vianočnou tematikou, skrášľovanie izieb - súťaž o naj izbu

Cieľ: Rozvoj vnímania, čaro vianočných sviatkov.

4. Mikulášska diskotéka, podporovanie aktívnej činnosti

Cieľ: Utužovanie vzťahov v ŠI

5. Návšteva divadelného predstavenia

6. Vianočná súťaž – tvorba ikebán, pečenie medovníkov

7. Návšteva zariadení pre seniorov s pripraveným programom

8. Príprava na súťaž v stolnom tenise

Cieľ: Zvyšovanie telesnej zdatnosti, otužovanie

9. Denník A. Frankovej – divadelné predstavenie, rozbor knihy

Cieľ: priblížiť žiakom život v čase II. svetovej vojny, uvedomiť si dôsledky vojen pre ľudstvo, zhodnotiť holokaust a analyzovať prejavy intolerancie a neznášateľnosti v spoločnosti.

Január:

1. Pravidlá slušného správania – ciele a zmysel života, beseda
2. Rozhovory na tému: "Verím Ti. Ty to dokážeš" - diskusia, individuálne rozhovory
Cieľ: Vedieť si vytýčiť cieľ. Uplatňovanie pozitívneho hodnotenia
3. Zmenáreň – zmena štýlu – zvýšenie sebavedomia
Cieľ: Usilovať sa o estetický vzhľad vlastnej práce.
4. Vedieť využiť odpadový materiál – „Zo všetkého sa dá niečo vytvoriť“
5. Návšteva planetária Žiar nad Hronom
6. Turnaj vo florbale
Cieľ: Rozvíjanie pohybových schopností
7. Koleso šťastia – súťaž
8. Banská Bystrica – mesto SNP
Cieľ: viesť k úcte ku kultúrnym a národným hodnotám, k vlastnej kultúre, ľudským právam, slobode, etickým hodnotám.

Február:

1. Rozhovory na tému "láska" pri príležitosti sviatku sv. Valentína, diskusia, Valentínska pošta
2. Pravidlá slušného správania - podávanie ruky
Cieľ: Porozumenie prejavov úcty, lásky, opory
3. Karnevalové radovánky, zhotovovanie masiek, súťaž o najkrajšiu masku.
4. Výstava fotografií, amatérske diela
Cieľ: Rozvoj vnímania a prežívanie umeleckej krásy
5. Drobné opravy poškodených vecí, časti odevu, školských pomôcok, zariadenia v ŠI.
Cieľ: Schopnosť sa aktívne zapájať, vytvorenie vzťahu k výsledkom ľudskej práce.
6. Turnaj vo volejbale, zloženie družstva dievčat a chlapcov z školského internátu.
Cieľ: Rozvoj koordinácie pohybov, súťaživosť, aktivita pri hre.
7. Eko kvíz
8. Animácia v ľudských právach
Cieľ: Chápať prečo je dôležité presadzovať, podporovať a ochraňovať ľudské práva a slobody.
<https://www.youtube.com/watch?v=iMQX0jPxG8M>

Marec:

1. Návšteva filmového predstavenia, podľa vlastného výberu
2. Mesiac knihy, beseda so spisovateľom, počúvanie hudby v knižnici
Cieľ: Vytváranie vzťahu k umeniu.
3. Jarné upratovanie okolia školského internátu.
Cieľ: Pociť radosti z výsledkov každej užitočnej práce.
4. Príchod jari, vychádzky do zobúdžajúcej sa prírody.
Cieľ: Správanie sa v prírode.
5. Športové podujatie, netradičné športové disciplíny
Cieľ: Formovanie súťaživosť, hra, zábava
6. Art pódium
7. Superstar – medziinternátna súťaž v sólovom speve Turčianske Teplice
8. Beseda so spisovateľom
9. "Týždeň zdravej výživy", ktorého súčasťou bude seminár s nutričným poradcom a ďalšie aktivity navrhnuté a realizované vychovávateľmi a žiakmi
9. Ľudské vzťahy – komunikácia na skupine
Cieľ: Dorozumievanie za účelom porozumenia
<http://www.ozpersona.sk/metodiky/komunikacia.pdf>

Apríl:

1. Pravidlá slušného správania, video, beseda
2. Šikanovanie - rozobratie témy, diskusie, aktív v klubovni, dotazník - všetci ubytovaní.
Cieľ: Zisťovanie názorov žiakov, ich postoje.
3. Príprava veľkonočnej výzdoby, maľovanie vajíčok, výzdoba izieb.
4. Upratovanie okolia ŠI, hygienické upratovanie.
Cieľ: Pestovať u žiakov pracovitosť a usilovnosť.
5. Návšteva hospodárskeho dvora Anton, Kysihýbel – jazda na koni
6. Plaváreň - aktívny pohyb
Cieľ: Otuzovanie vodou
7. Poznaj Slovensko – súťaž
8. Zvyky a tradície iných kultúr
Cieľ: prezentovať zvyky a tradície (maďarskej, rómskej, poľskej..., tanec, jedlo, tradičné oblečenie)

Máj:

1. Stavanie mája, majalés.
2. Prechádzky do rozkvitnutej prírody
Cieľ: Pestovanie vzťahu ku krásam prírody
3. Návšteva divadelného predstavenia divadlo Zvolen, Banská Bystrica
Cieľ: Poznávanie umeleckých diel.
4. Odmeňovanie žiakov za čistotu na izbách, reprezentáciu.
5. Rozlúčka s maturantmi.
6. Loptové hry, volejbal, vybíjaná
Cieľ: Upevňovanie zdravia
7. Výhovný koncert, nástenky, - prevencia extrémizmu
Nenalet' im <https://www.nenalet.im/>
8. Svetový deň mlieka (3. máj) organizovať akcie s propagáciou zdravého životného štýlu s dôrazom na stravovanie, organizovaním ochutnávky jedál zdravej výživy

Jún:

1. Kontrola inventára na izbách.
2. Drobné opravy zariadení ŠI, zariadenia na izbách.
Cieľ: Upevňovanie vzťahu k práci, k zodpovednosti
3. Prechádzky do prírody, orientácia v prírode, liečivé rastliny.
Cieľ: Ochrana života a zdravia
4. Upratovanie izieb, uloženie zariadenia do pôvodného stavu.
5. Odovzdávanie izieb.
Cieľ: Zodpovednosť
6. Návčik evakuácie priestorov Školského internátu v spolupráci s požiarnikmi, záchrannou službou
7. Exkurzia na pamätné miesto Kalište

Do plánov výchovno-vzdelávacej činnosti jednotlivých výchovných skupín je potrebné prednostne zaradiť:

- zapracovať organizačné pokyny zo Sprievodcu školským rokom 2024-2025,
- zakomponovať do výchovného procesu neformálne aktivity pre žiakov v téme kritického myslenia,
- zakomponovať do výchovného procesu aktivity zamerané na digitálnu bezpečnosť,
- zrealizovanie minimálne 4 aktivít zameraných na uľahčenie adaptácie novoprijatých žiakov, zážitkové aktivity zamerané na budovanie tímov a pozitívnej klímy na skupine,
- aktivity zamerané na prevenciu, identifikáciu a intervenciu šikanovania, kyberšikanovania a nenávisťných prejavov,
- aktivity zamerané k téme dobrovoľníctva alebo environmentálnej téme,
- aktivity v športovo-pohybových projektoch, „Ideme hrať ping pong“, „Vyzbroj sa - vedomosťami, pohybom a aktivnosťou“, účasť na Európskom týždni športu, volejbalový, florbalový turnaj,
- tvorivo-humanistický model výchovy a vzdelávania, v ktorom je centrom pozornosti žiak,
- dôsledné uplatňovanie princípov a práv Charty dieťaťa,
- uplatňovanie programu ŠI bez alkoholu, drog a cigariet (organizovanie besied, kvízov, súťaží a iných kultúrno-spoločenských aktivít),
- vedenie žiakov k väčšej zodpovednosti za zverený inventár a spoločný majetok ŠI,
- vytvorenie dostatočného počtu záujmových útvarov na základe skutočných záujmov žiakov,
- spoluprácu s kultúrnymi a spoločenskými inštitúciami na základe osobného kontaktu,
- spoluprácu so školskými internátmi v rámci mesta Banská Štiavnica a blízkeho okolia,
- organizovanie podujatí v rámci možností ŠI na základe záujmu žiakov,
- dôsledné zabezpečenie podmienok pre štúdium žiakov,
- vedenie k slušnému vystupovaniu žiakov a netolerovať nezodpovednosť, nedisciplinovanosť, ľahostajnosť a povrchnosť,
- aktivity podporujúce formovanie medziľudských vzťahov,
- spolužitie chlapcov a dievčat na základe morálky a etiky,
- výchovné prvky potláčajúce všetky formy diskriminácie,
- zabezpečiť informovanosť o sprístupnení informačných a poradenských služieb novými inovatívnymi metódami,
- motivovať žiakov prostredníctvom rôznych podujatí k opatreniam a aktivitám na zlepšenie životného prostredia ako je napr. recyklácia a úspora energií, zabezpečenie ekologickej výchovy organizovaním svojpomocnej činnosti zameranej na skrášľovanie prostredia ŠI, viesť žiakov k separácii odpadu,
- podporiť rozvoj prostredia v rámci ŠI a výchovných skupín, aby sa žiaci z málo podnetného rodinného prostredia a sociálne znevýhodneného prostredia mohli aktívne zapájať do aktivít a podujatí vo voľnom čase v rovnakej miere ako ostatní,
- v rámci záujmových útvarov zabezpečiť zvýšenie počtu športových krúžkov,
- zabezpečiť aktívne zapájania žiakov do diania v meste Banská Štiavnica,
- za účasti odborníkov z praxe organizovať aktivity o preventívnych opatreniach zameraných na minimalizáciu užívania omamných látok, psychotropných látok

a alkoholu, na opatrenia znižujúce riskantné a rizikové správanie sa mládeže pri sexuálnom dospievaní,

- pravidelne monitorovať a riešiť vzniknuté záškoláctvo zvýšením kontrol v dopoludňajších hodinách a spoluprácou s triednymi učiteľmi,
- zapojiť sa do darcovstva krvi, Dňa narcisov, Bielej pastelky, Červených stužiek atď.,
- viesť diskusiu so žiakmi o hľadani nových foriem aktivít, ktoré by viedli k zmysluplnému zapojeniu mládeže do voľno-časových aktivít.

Plán výmeny posteľnej bielizne

	22.		September
	20.		Október
	16.		November
	15.		December
	12.		Január
	09.		Február
	15.		Marec
	19.		Apríl
	17.		Máj
	14.		Jún

Využitie finančných prostriedkov z občianskeho združenia na školský rok 2024/2025

Návšteva divadla Zvolen, BB, hvezdáreň ZH, korčuľovanie ZV

Besedy

Záujmové krúžky

Zakúpenie reproduktorov, mikrofónov

Zakúpenie náradia a strojov do posilňovni

Návšteva Osvienčimu

Vianočné trhy

Vianočný jarmok v ŠI

Výzdoba školského internátu podľa ročného obdobia

Tematické akcie podľa ponuky pre žiakov

Súťaže, turnaje

Exkurzie